

Утверждаю
 директор МБОУ Лицей №8
 Е.И.Богуславская
 Приказ № __ от _____ 201_ г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «Лицей № 8»**

ул. Крупской, 10 В, г. Красноярск, 660062, тел.(8-391)217-80-26,
 E-mail: lyc8@mail.ru

ОГРН 1022402148438, ОКПО 56904334, ИНН\КПП 2463024482\246301001

«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»
 Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МБОУ Лицей №8 г. Красноярска
 по итогам городской августовской конференции 2018

Задачи ГУО	Задачи и действия ОО	Мероприятия ОО	Сроки / ответственные
1.«Достижение образовательных результатов»			
1.Обеспечить формирование выделенной ОО системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения.	-Проанализировать и скорректировать приоритетно выделенные личностные и метапредметные результаты; - Совершенствовать уклад жизнедеятельности Лицея по выделенным в прошлом учебном году компонентам развивающей образовательной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации обучающихся; - Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов; - Проанализировать итоги первого	1. Изучение Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2018-2019 учебный год; 2. Провести методический совет по анализу приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов. 3. Провести педагогический совет по утверждению плана мероприятий Дорожной карты МБОУ Лицея №8 на 2018-2019 уч.год; 4. Провести корректировку планов и программ работы на 2018-2019 учебный год в соответствии с результатами проведенного анализа (воспитательная работа, ОП НОО, ОП ООО и др.);	Сентябрь 2018 зам. директора по УВР Сентябрь 2018, зам. директора по УВР Сентябрь, октябрь 2018, директор В течение года, зам.директора по УВР;

	<p>полугодия 2018-2019 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов;</p> <p>- Проанализировать выполнение плана (п.1.4.2.) и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания.</p>	<p>4. Принять участие в мероприятиях МСО г. Красноярска;</p> <p>5. Организовать проведение предметных олимпиад, конкурсов на базе Лицея;</p> <p>6. Провести родительскую конференцию по вопросам совершенствования развивающей образовательной среды;</p> <p>7. Педагогический совет для подведения промежуточных итогов первого полугодия (второго полугодия) 2018-2019 учебного года на предмет эффективности совершенствования развивающей образовательной среды;</p> <p>8. По итогам педагогических советов провести корректировку планов работы по итогам промежуточных результатов.</p> <p>9. Провести выездные школы-погружения по исследовательской и проектной деятельности для обучающихся 1-4 классов</p>	<p>В течение года, зам.директора по УВР, руководители МО.</p> <p>В течение года, зам.директора по УВР</p> <p>Сентябрь и сентябрь директор и зам.директора по УВР</p> <p>Январь и май, Зам.директора по УВР и воспитательная служба.</p> <p>Январь и май, Зам. директора по УВР.</p> <p>В течение года</p>
<p>2. Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования</p>	<p>-Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения</p> <p>-Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год</p> <p>-Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019</p>	<p>1.Принять участие в работе семинара «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) образовательной организации в условиях обновления ФГОС», совместно с АНО ДПО Институт образования взрослых».</p> <p>2.Провести педагогический совет «Новая система оценивания планируемых результатов и основные принципы формирующего оценивания»;</p> <p>3.Проведение: -Постоянно-действующего семинара «Формирующее оценивание в условиях введения требований нового федерального</p>	<p>сентябрь 2018</p> <p>ноябрь 2018 года зам. директора по УВР</p> <p>Раз в четверть</p>

	учебный год	<p>государственного образовательного стандарта»;</p> <p>-Семинар «Достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО средствами УМК «Начальная инновационная школа»».</p> <p>4. Организация работы творческих групп педагогов:</p> <p>-базовая площадка КК ИПК ППРО по теме «Современные образовательные технологии в начальной школе»;</p> <p>-Проект по пилотированию смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Учи.ру;</p> <p>-Применение технологии СДО для формирования УУД у учащихся основной школы;</p> <p>-Техники формирующего оценивания, разнообразные приемы критериального оценивания, разные формы оценки (самооценка, взаимооценка, оценка учителя).</p>	<p>4-6 апреля 2019г., зам. директора по УВР</p> <p>в течение года, зам. директора по УВР, руководители МО Лицея</p>
<p>3. Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно- исследовательской, социально- значимой деятельности на основе проявления инициативно- ответственного действия.</p>	<p>-Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов</p> <p>-Организовать возможность профессиональных проб обучающихся 9 классов, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>-Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации</p> <p>-Увеличить охват детей с инвалидностью и</p>	<p>1.Внести изменения в образовательную программу дополнительного образования</p> <p>2.Расширить и внедрить программы дополнительного образования и внеурочной деятельности по различным направлениям, в том числе и на платной основе</p> <p>3.Провести серию профессиональных проб совместно с колледжем отраслевых технологий и предпринимательства</p> <p>4. Создать в лицее интерактивное пространство по истории и развитию ОУ, информацию разместить на сайте ОУ.</p>	<p>октябрь 2018 - июнь 2019</p> <p>апрель - май 2019</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

	ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования -Организовать 100% охват обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работой по профориентации.	5.Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами дополнительного образования (на базе ОУ и учреждений ДО) 6. Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами по профориентации	в течение года
2.«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования	-Выявить образовательные технологии, способы и приемы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать заявленные планируемые образовательные результаты. -Организовать обучение педагогов способам и приемам деятельности, позволяющим достигать заявленные планируемые образовательные результаты. -Провести мониторинг внедрения техник формирующего оценивания в МО Лицея, применения технологии «Смешанного обучения».	1.Проведение семинаров: -«Новое лицо педагога: исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проекта»; - «Смешанное обучение в начальной школе с Учи.ру». 2.Организация наставничества с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками. 3. Проведение II Фестиваля педагогических находок «Формирующее оценивание – оценивание для обучения» как способа и места тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты. 4. Пополнение методической копилки, оказание адресной помощи педагогам в подготовке материалов (разработок уроков, внеурочных занятий и мастер-классов) к публикации 5.Реализация плана повышения квалификации. Участие в профессиональных конкурсах («Классный классный-2019», «Учитель года»,	октябрь 2018 года, зам. директора по УВР январь - июнь 2019, Зам. директора по УВР, руководители МО Март 2019, зам. директора по УВР, рук.МО Март – апрель 2019 зам. директора по УВР, рук.МО сентябрь 2018- май 2019 года , зам. директора по УВР

		«Педагогический дебют»)	
2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	<p>-Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании:</p> <p>-изучить рынок современных цифровых образовательных ресурсов, обучающих платформ;</p> <p>-использовать и поддерживать школьный сайт, как информационный ресурс для всех участников образовательного процесса.</p> <p>-Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса</p> <p>-Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса:</p> <p>-провести инвентаризацию медиа-ресурсов, компьютерного оборудования;</p> <p>-определить уровень владения цифровыми технологиями педагогов;</p> <p>-выявить дефициты, создать необходимые условия для восполнения дефицитов;</p>	<p>1.Внедрение и сопровождение программы «Элжур» в штатном режиме для 1-4 классов, как основного журнала учета успеваемости, 5-11 классов в режиме апробации.</p> <p>2. Организация работы творческой мастерской по созданию учебных 3D моделей.</p> <p>3. Проведение методических семинаров «Образовательные возможности Учи.ру и Яндекс.учебник», «Технология смешанного обучения», «Возможности использования Гугл-диска на уроках.</p> <p>3.Организация деятельности студии мультипликации.</p> <p>4.Участие в конференциях и семинарах (вебинарах) по вопросам использования современных цифровых технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городская конференция учителей информатики "Цифровые технологии как средство повышения качества образования"; - Семинар "Методика использования ресурсов современной информационной образовательной среды в условиях реализации ФГОС"; - Семинар "Векторы развития современного учителя в области цифровых технологий"; - Семинар "Актуальные проблемы построения цифровизации школьного образования" и т.д.). <p>4.Открытые уроки, мастер-классы по</p>	<p>сентябрь2018 – август 2019г, зам. директора по информатизации</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь, октябрь, март зам.директора по УВР</p> <p>Ноябрь – декабрь 2018г., зам.директора</p>

		<p>представлению опыта в области информационных технологий для учителей района.</p> <p>5.Использование ресурсов: - Российской электронной школы; -электронной образовательной платформы «Учи.ру»; -использование ресурсов ФЦИОР.</p> <p>6.Проведение консультаций для педагогов по использованию цифровых образовательных технологий.</p>	в течение года
<p>3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>-Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в ОУ. -Создание условия профессионального развития в соответствии с программой развития педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО</p>	<p>1.Диагностика, тестирование, анализ профессиональных потребностей, интересов и затруднений педагогов, обработка результатов.</p> <p>2.Заседания методического объединения по результатам диагностики, планирование работы по изучению педагогического опыта применения технологий и отдельных педагогических приемов в контексте выявленных дефицитов.</p> <p>3.Работа творческой группы учителей Лицея (пилотная площадка ККИПК и ППРО «Корпоративный заказ на дополнительное профессиональное образование педагогов»).</p> <p>4. Проведение методического совета, заседаний творческой группы по разработке персонифицированной Программы профессионального развития педагога, размещение программы на сайте Лицея.</p> <p>5.Участие в семинарах муниципального и регионального уровней по внедрению</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2018г. Май 2019г. Зам.директора по УВР</p> <p>октябрь 2018 и май 2019г. Руководители МО</p> <p>в течение года, руководитель творческой группы</p> <p>сентябрь 2018 - май 2019 ,</p>

		<p>профстандарта педагога в ОУ</p> <p>6. Участие в работе городской фокус-группы по направлению «Профессиональный стандарт педагога».</p> <p>7. Участие в работе «Школы координатора по аттестации».</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>сентябрь 2018 – май 2019; зам. директора по УВР</p> <p>октябрь 2018 – апрель 2019; зам. директора по УВР</p>
<p>4. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомственного сотрудничества «Сетевой педагогический лицей» и «Педагогическая интернатура»</p>	<p>-Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога</p>	<p>1.Реализация проекта «Школьные меридианы», который подразумевает, в том числе, идеи взаимодействия разновозрастных групп.</p> <p>2.Организация профессиональных педагогических проб через реализацию проекта «Открой в себе учителя!»</p> <p>3. Организация площадки для педагогической практики студентов кафедры Общей и социальной педагогики ИППС СФУ</p>	<p>октябрь 2018 - май 2019, зам директора по УВР, педагог – психолог</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p>5. Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>-Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>1.Участие в семинаре пилотных площадок ККИПКиППРО «Разработка моделей корпоративного заказа на дополнительное профессиональное образование педагогов на основе оценки их квалификации»;</p> <p>2.Участие в семинаре «Корпоративный заказ на дополнительное профессиональное обучение: вектор изменений»;</p> <p>3.Проведение семинара для слушателей КК ИПК ППРО по теме «Современные образовательные технологии в начальной школе»</p> <p>4.Предъявление опыта на краевой августовской конференции по введению профстандарта педагога.</p>	<p>25-26.10. 2018 зам. директора по УВР</p> <p>4 – 5.03.2019, зам. директора по УВР</p> <p>сентябрь 2019г., зам. директора по УВР</p> <p>август 2019, администрация Лицея</p>

3.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

<p>1.Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>- Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период. -Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного Лицеом с требованиями к квалификации, владениями современными технологиями обучения и воспитания, а также стратегией развития Лицея.</p>	<p>1.Формирование отчета по выполнению МЗ; 2. Своевременное размещение информации на сайте BOS.GOV 3.Создание на сайте лица раздела «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО и размещение плана мероприятий на 2018-2019 учебный год;</p>	<p>В течение года, зам.директора по УВР Сентябрь 2018 - август 2019, зам.директора по АХЧ Ноябрь, зам. директора по УВР</p>
<p>2. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>-Осуществить разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с Образовательной программой и Программой развития Лицея, задачами развития МСО. -Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов.</p>	<p>1.Заключение договоров о взаимодействии с высшими учебными заведениями по вопросам сотрудничества с целью привлечения ресурсов лабораторий для организации и сопровождения научной и исследовательской деятельности школьников. 2.Разработка и реализация инфраструктурного проекта «Кабинет культурных практик» 3.Разработка и реализация инфраструктурного проекта «Развивающая предметно-пространственная среда: инженерно-технологическое направление»</p>	<p>Май – август 2019г. Август – ноябрь 2018г.</p>
<p>3. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города</p>	<p>-Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного</p>	<p>1. Заключение договоров социального партнерства и дополнительного образования (библиотека-филиал №1 им. Ф.М. Достоевского, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр», муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом творчества" и др.) 2. Увеличение спектра платных образовательных услуг и сдача в аренду площадей свободных от основной уставной</p>	<p>сентябрь 2018 - июнь 2019, зам директора по УВР</p>

		деятельности (АНО ДО «Формула АйКью»).	
4.«Образовательное партнёрство»			
4. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами	-Участие в проектах Агентства стратегических инициатив. -Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам, участвующим в межотраслевых проектах, культурно - досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности -Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей правоохранительных органов по правовым вопросам и профилактике правонарушений	1. Участие в проекте АСИ «Цифровая платформа для работы высокомотивированных и одарённых детей и их сопровождения» 2. Организация участия в районных и муниципальных конкурсах, дистанционных конкурсах. 3. Проведение Совета профилактики совместно с МУ МВД России «Красноярское» и МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»	сентябрь 2018 - июнь 2019, администрация Лицея, творческие группы сентябрь 2018 - май 2019, воспитательная служба
5. Усилить практическую направленность в научно-технической и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)	-Сотрудничество с учреждениями и организациями города для повышения эффективности образовательного процесса. - -Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода.	1. Сотрудничество с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр», Парком флоры и фауны «Роев Ручей», МЦ «Веста», МЦ «Вектор», МЦ «Свое дело», МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание», ИППС СФУ.	сентябрь 2018 - июнь 2019, зам. директора по УВР
6. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития	-Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году	1. Организация и проведения «Дня открытых дверей лицейской столовой». 2. Организация родительских рейдов по организации питания школьников и созданию безопасных условий пребывания в ОО.	Сентябрь 2018 - июнь 2019 , администрация Лицея, председатель общелицейского родительского комитета

муниципальной системы образования			
--------------------------------------	--	--	--